

**Аналитическая справка по результатам проведения процедуры ВСОКО
в МБДОУ детский сад №2 с. Ижевское за 2022 – 2023 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с.Ижевское находится по адресу: Рязанская область, Спасский район, с.Ижевское, ул.Красная, д.30.

Детский сад работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов.

МБДОУ имеет свою лицензию №20-1750, серия 62Л 01 № 0000422, выдана: 15.04.2014. Срок действия лицензии: бессрочная.

Заведующий МБДОУ Юдова Надежда Ивановна, имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 37 лет.

Фактически в МБДОУ работало 2 группы, в которых воспитывались 21 ребенок на 01.09.2021г.

Наполняемость групп на 01.09.2022.

младшая группа – 10 человек;

Старшая –11 человек.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ:

- на официальном сайте ДОУ (<https://izhevskoe.kinderedu.ru/>) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; В фойе детского сада и по коридорам имеются оформленные информационные стенды для родителей.

- на официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.

- взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, формирование и оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования использовали следующий инструментарий:

- соответствие образовательной программы образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- качество условий реализации основной образовательной Программы (далее ООП);

- качество результата освоения ООП.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- тестирование;

- анализ документов;

- беседы;

- наблюдение;

- статистические исследования;

- собеседование;

- самоанализ и самооценка

- анкетирование.

Анализ проводился по следующим критериям:

Качество образовательного процесса

- качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)

- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

- качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

Качество образовательных условий :

- финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий);
- материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным;

Характеристики для реализации ООП :

- психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, благополучная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)

- кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

- качество результатов дошкольного образования

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка).

1. Качество условий реализации ООП ДОУ.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад № 2с.Ижевское созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООПДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработанная с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объём обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в

соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- материально-техническое и информационное обеспечение организации организовано в соответствии с нормативно-правовой базой;
- в ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: прогулочные площадки на территории ДОУ, медицинское обслуживание, организация питания в ДОУ осуществляется посредством поставки продуктов организацией «ИП Прописнова», ООО «Агромолкомбинат Рязанский», МУП «Спасский хлебокомбинат»;
- созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с планами работы педагогов;
- развитие творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, на уровне ДОУ и муниципального образования.

На базе ДОУ функционирует Консультативный центр, воспитатели которого оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям):

Современные технологии в образовательном процессе ДОУ

- проектная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, направленная на развитие и обогащение знаний детей о экологии (Проект «Осторожно, тонкий лед», «Мир безопасности» и др);
- проблемно-поисковая деятельность, направленная на формирование у дошкольников способностей к мышлению, решению проблемных ситуаций, аналитических навыков (Исследование «Чудо на подоконнике»);
- познавательная деятельность, направленная на развитие мышления, внимания, памяти, логики, мелкой моторики рук («Неделя снеговика», «Как помочь птицам»)
- здоровьесберегающие технологии – сохранение физического и психического здоровья, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. («Веселые старты», «Умей себя защитить», лэпбук «Наши зубки»)

1.2. Анализ качества психолого-педагогических условий реализации ООП

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие и эмоциональное благополучие детей, обеспечивающие их развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;

- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями; - при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, заданий повышенной трудности, и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Консультационная и просветительская работа осуществляется в 2-х направлениях:

Индивидуальная с педагогами проводится по запросам и результатам диагностики, экспресс-обзор групп по результатам диагностики познавательной сферы. С родителями проводится по запросам и результатам диагностики.

Групповая с педагогами проводится семинар-практикум, мастер-класс, тренинг. С родителями: экспресс-выступления на родительских собраниях, тематические встречи с родителями по заранее выбранной проблеме, оформление информационных листов в каждой группе, подбор психологической литературы для библиотечки родителей.

Методическая работа: – оформление документации;

- участие в методических объединениях практических психологов;
- курсы повышения квалификации;
- методическая помощь в организации и проведении открытых занятий;
- участие в разработке образовательной программы, программы развития.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

31.01.2023 г. сформирован Приказ **О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы** На основании статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Сформировать рабочую группу по переходу на федеральную образовательную программу ФОП дошкольного образования (далее — рабочая группа).
2. Утвердить план-график внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское Приложение № 1.

- На педагогическом совете № 4 от 30.05.2023 учебного года руководитель группы дала устный отчет о работе рабочей группы по разработке и внедрению ФОП, а также рассказала о проекте ОП ДО.

1.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасная, здоровьесберегающая, эстетически привлекательная и развивающая, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста. Пространство групп организовано в форме разграниченных зон, оснащенные соответствующими разнообразными развивающими материалами, что позволяет дошкольникам выбирать занятия по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения. Оснащена материалами и оборудованием для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

Показатели оценок РППС:

Соответствие характеристик среды требованиям ФГОС ДО:

- развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп.
- все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.
- пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности.
- игровые пособия и оборудование безопасны и доступны всем детям. Игровой материал периодически обновляется, появляются новые атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной. В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель) в соответствии с выплатами ФМО.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Создают условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Вывод: РППС ОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения и групп, обеспечено разнообразие материалов, оборудования для различных видов детской деятельности, сообразно возрастным особенностям, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин.

В перспективе оснащение развивающей предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, трансформируемой игровой мебелью, оформление пространства с учетом наличия образовательного компонента.

1.4. Анализ кадровых условий реализации ООП

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно – вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОУ.

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

| № | Возрастная группа | Ф.И.О. педагогов | Образование | Педагог. стаж | Квалификационная категория | Возраст |
|----|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------|---------|
| 1. | Младшая группа | Варюшкина Валентина Александровна | Среднее специальное педагогическое | 28 | Первая категория | 51 |
| 2. | Старшая группа | Ермакова Светлана Владимировна | высшее | 33 | Высшая категория | 57 |
| | | Брыкина Ирина Николаевна | Среднее специальное | 16 | Первая категория | 43 |

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всего педагогов 4, из них :3 воспитателя, музыкальный руководитель - совместитель.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

по уровню образования:

| всего | высшее | % | среднее специальное | % |
|-------|--------|---|---------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|---|----|
| 4 | 1 | 25 | 3 | 75 |
|---|---|----|---|----|

Педагогический стаж работы

| | | | | |
|----------|----------|---------|----------|-------------|
| 15-20лет | 10-15лет | 5-10лет | до 5 лет | свыше20 лет |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |

по квалификационным категориям:

| | | | |
|-------|---------------------|----------------------|-----------------|
| всего | высшая кв.категория | первая кв. категория | На соответствие |
| 4 | 1 | 2 | 1 |

В рамках повышения квалификации в ДООУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях.

| ФИО педагога, должность | Наименование работы | Способ распространения, трансляции опыта | Дата |
|-------------------------|--|--|---------------|
| Варюшкина В.А. | Памятки для воспитателей по развитию речи детей дошкольного возраста | Выступление на районном методическом объединении | Октябрь 2022г |
| Ермакова С.В. | Выступление «Экологическое воспитание через формирование элементарных математических представлений дошкольников» | Выступление на районном методическом объединении | август 2023 |
| | | | |

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское проходит в соответствии с перспективным планом .В 2022 – 2023 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ:

| № п / | ФИО | Должность | Проблема курсовой подготовки по удостоверению | Место прохождения курсовой | № удостоверения | Сроки курсов |
|-------|-----|-----------|---|----------------------------|-----------------|--------------|
| | | | | | | |

| п | | | | подготовки | | |
|---|---|-------------|--|------------------|--------------|--------------------|
| 1 | Варюшкина Валентина Александровна | воспитатель | «Обеспечение качества дошкольного образования» | ОГПУ ДПО РИРО | 622415091117 | 01.11-02.12.2022 г |
| 2 | Юдова Надежда Ивановна | воспитатель | «Обеспечение качества дошкольного образования» | ОГПУ ДПО РИРО | 622415091143 | 01.11-02.12.2022 г |

На 2022 – 2023 учебный год МБДОУ был полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом, но медицинского персонала нет.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении занятий, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов;

- проведение текущих и косметических ремонтов;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;

- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, изучение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

1.5.Анализ оценки материально-технических условий реализации ООП. Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

В методическом кабинете имеется необходимый разнообразный методический материал в достаточной количестве (раздаточный и демонстрационный материал, детская

художественная литература, хрестоматии для чтения детям, правила дорожного движения, сборники стихов, журналы и газеты)

Анализ материально-технических условий осуществлялся заведующим, воспитателями и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе: проводилась оценка соответствия созданных в ДОО материально-технических условий заданным нормативам и требованиям, выявление проблем при обеспечении образовательного процесса необходимым оборудованием, инвентарем и материалами.

Показатели оценок материально-технических условий мониторинга

-Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса. Все помещения используются в образовательном процессе (групповые помещения).

-Оснащенность групп и кабинетов детского сада оборудованием с высоким образовательным ресурсом (оборудование для ИКТ). В ДОО имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОО в зависимости от целей и задач.

За 2022-2023уч.год изменилось материально – техническое обеспечение детского сада: групповые пополнились новыми игровыми зонами ;

приобрели игрушки;

Проведено:

- частичный косметический ремонт фасада здания;
- покраска оборудования детских площадок;
- покраска полов входного тамбура, веранды;
- ремонт песочниц и изготовление крышек для песочниц.

В этом учебном году пополнялся фонд методической литературы, для воспитанников были куплены рабочие тетради по образовательным областям .

Здание, территория ДОО в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Но на пищеблоке недостаточно технологического оборудования.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

1.6 Взаимодействие ДОО с социумом.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Так взаимодействие детского сада с Ижевской СОШ ИМ. К.Э. Циолковского осуществляется на основе плана взаимодействия. В рамках преемственности проводятся: экскурсии в школу, посещение торжественной линейки на 1 сентября, взаимопосещение мероприятий дошкольниками и первоклассниками , которые создают благоприятные условия для успешной адаптации и дальнейшего обучения в школе.

Сотрудничество с Домом культуры и детской музыкальной школой приобщает детей к искусству. Участие в концертных программах Дома культуры способствует

формированию раскрепощенности, веры в себя, в свою значимость для окружающих. Ежегодно наш детский сад принимает участие в празднике, посвященном Дню защиты детей.

С интересными отчетными концертами выступают учащиеся Ижевской музыкальной школы перед воспитанниками ДОО.

Тесную связь мы поддерживаем с сотрудниками музея К.Э.Циолковского. Мы не только ходим на экскурсии в музей, но сотрудники музея приходят к нам с увлекательной, познавательной программой.

А библиотекари из нашей Ижевской детской библиотеки наши постоянные помощники: они знакомят воспитанников с детской литературой, проводят выставки книг, викторины, беседы о писателях.

Сотрудничество с пожарной частью села решает задачи безопасного образа жизни: работа по профилактике пожаров, экскурсии в пожарную часть, беседы с детьми.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Вариативные показатели ВСОКО.

2.1. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО.

В процессе процедуры ВСОКО проведен анализ взаимодействия с родителями воспитанников по следующим параметрам:

- информированность родителей
- включенность в образовательный процесс
- обратная связь с родительской общественностью
- изучение документации по взаимодействию с родителями во всех возрастных группах.

Анализ показал, что родители воспитанников имеют доступ к информации о дошкольном учреждении, об организации образовательного процесса в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в области образования в целом и в области дошкольного образования. Для родителей имеются общие информационные стенды, расположенные на первом этаже детского сада, содержащие информацию рекомендательного, просветительного и консультативного характера. Кроме того, в каждой приемной оборудованы стенды «Для Вас родители», имеются папки - передвижки с информацией, ежедневно в 07.30 вывешивается утвержденное заведующим меню на предстоящий день.

Родители посещают сайт ДОО, страничку в социальной сети ВК, где могут найти ответы на любые вопросы, касаемые воспитания и образования их детей в условиях МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское.

Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего

дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутри садовых выставках.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации образовательного процесса и совершенствование механизма управления качеством образования, в мае 2023г. проведено анкетирование родителей во всех группах .

Количество детей по списку -26, количество семей -24.Количество выпускников – 5. Приняли участие в анкетировании 16 семей (67%).

После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (16 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (16 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (16 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (16 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (16 человек) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (16 человек) родители отметили комфортность и безопасность пребывания воспитанников в детском саду.
7. - 93% (15 человек) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДООУ.

Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДООУ, которые ставят перед коллективом следующие цели:

- Продолжить проводить работу по организации предшкольной подготовки детского сада, с целью получения большей удовлетворенности родителей в этой сфере деятельности ДООУ.
- Продолжить работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.) для повышения удовлетворенности родителей в вопросе совместного управления ДООУ в качестве равноправных партнеров

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

2.2 Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям : Средние показатели освоения детьми старшей группы образовательных областей (11 человек) 2022-2023 уч.г.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям :

Старшая (разновозрастная) группа

| Название обр. области | Высокий уровень (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
|-----------------------------|---------------------|-------------|------------|
| Физическое развитие | 73 | 27 | 0 |
| Социально – коммуникативное | 64 | 36 | 0 |
| Речевое | 73 | 27 | 0 |
| Познавательное | 64 | 36 | 0 |

| | | | |
|------------------------------|----|----|---|
| Художественно - эстетическое | 64 | 36 | 0 |
|------------------------------|----|----|---|

Средние показатели освоения детьми младшей группы образовательных областей (9 человек) 2022-2023 уч.г.

Младшая (разновозрастная) группа

| Название обр. области | Выше среднего (%) | Средний (%) | Требуется работа педагога (%) |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------------------------|
| Физическое развитие | 77 | 23 | 0 |
| Социально – коммуникативное | 66 | 34 | 0 |
| Речевое | 44 | 55 | 0 |
| Познавательное | 34 | 66 | 0 |
| Художественно - эстетическое | 55 | 45 | 0 |

Основные достижения воспитанников связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети освоили формы позитивного общения с людьми. Наши дети обладают хорошим уровнем познавательного и личностного развития, что надеемся, позволит им в будущем успешно учиться в школе.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются хорошими. По отзывам учителей наши выпускники активные, прилежные, мотивированные к учебе. Результаты, которые они показывают в школе, соответствуют нашим ожиданиям. Все цели и задачи, поставленные на этот год, мы выполнили. Для решения этих задач проводилась систематическая планомерная работа.

Воспитатели вместе с детьми принимали участие в конкурсах.

Достижения воспитанников

| № п/п | Название конкурса, участник | Результат | Руководитель |
|-------|---|--------------------|--------------|
| 1 | Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина» | | Брыкина И.Н. |
| 2 | Профсоюзный конкурс рисунков «Повышая культуру безопасного труда» | Дипломы участников | |
| 3 | «Разноцветные капельки» 2022 | | |
| 4 | Профсоюзный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | Дипломы участника | Брыкина И.Н. |

| | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------|
| 5 | Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы» | Сертификат участники | Ермакова С.В. |
| 6 | Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит» | Диплом I степени | Ермакова С.В.(Пальцева С) |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «Инновации образовательного процесса» | Диплом I степени | Ермакова С.В. |
| 8 | Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина» | участник | Ермакова С.В. |
| 9 | | | |

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по возрастным группам. Обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся гигиенические мероприятия и закаливающие мероприятия.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. Организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах), утренняя гимнастика, «гимнастика пробуждения», физкультурные занятия, досуги.

2.3 Анализ взаимодействия ДОУ с социумом.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Так взаимодействие детского сада с Ижевской СОШ ИМ. К.Э. Циолковского осуществляется на основе плана взаимодействия. В рамках преемственности проводятся: экскурсии в школу, посещение торжественной линейки на 1 сентября, взаимопосещение мероприятий дошкольниками и первоклассниками, которые создают благоприятные условия для успешной адаптации и дальнейшего обучения в школе.

Сотрудничество с Домом культуры и детской музыкальной школой приобщает детей к искусству. Участие в концертных программах Дома культуры способствует формированию раскрепощенности, веры в себя, в свою значимость для окружающих. Ежегодно в Ижевском Доме культуры проводился открытый Конкурс – фестиваль детской художественной самодеятельности «Огонь талантов». Воспитанники нашего детского

сада стали победителями одной из номинаций фестиваля. Также ежегодно наш детский сад принимает участие в празднике, посвященном Дню защиты детей.

С интересными отчетными концертами выступают учащиеся Ижевской музыкальной школы перед воспитанниками ДОУ.

Тесную связь мы поддерживаем с сотрудниками музея К.Э.Циолковского. Мы не только ходим на экскурсии в музей, но сотрудники музея приходят к нам с увлекательной, познавательной программой.

А библиотекари из нашей Ижевской детской библиотеки наши постоянные помощники: они знакомят воспитанников с детской литературой, проводят выставки книг, викторины, беседы о писателях.

Сотрудничество с пожарной частью села решает задачи безопасного образа жизни: работа по профилактике пожаров, экскурсии в пожарную часть, беседы с детьми.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.4. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в ДОУ осуществляется по договору с ГБУ РО «Спасской РБ» №13/2022 от 10.01.2023г.. При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами РБ.

В учреждении имеется здоровьесберегающее оборудование: 3- бактерицидные лампы 2-рециркулятора в группах. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В ДОУ осуществляется следующие виды закаливания: ежедневная прогулка, утренняя оздоровительная гимнастика, физическая культура в зале и на воздухе, строгое соблюдение режима проветривания помещений, соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня, санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

-Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.

-Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плану медработника на текущий учебный год.

-Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием.

Для хранения продуктов используется складское помещение (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки.

Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, КТС.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется план эвакуации.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности(заменена электропроводка –лето2021г), требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения:

-В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Результат внутренней системы оценки качества образования

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское считать работу коллектива ДОУ положительной.

В ДОУ созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, приведена в соответствие нормативно-правовая база, выполняются требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, достижение положительных результатов освоения детьми образовательной программы, сплоченный творческий педагогический состав и работоспособный коллектив.

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать качество организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, запросами родителей (законных представителей) и контингентом воспитанников образовательной программы дошкольного образования.

2. Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Председатель Юдова Юдова Н.И. – заведующий МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское

Члены комиссии: Коржикова Коржикова А.В.– заведующий хозяйством

Ермакова Ермакова С.В.- воспитатель

Брыкина Брыкина И.Н.- воспитатель