

Принято:  
на Общем собрании работников  
МБДОУ детский сад № 2с.Ижевское  
Протокол № 28  
от «04 » апреля 2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2с.Ижевское  
Юдова Н.И.  
Приказ № 38-д от «05 » апреля 2024 г.



**Отчет по результатам самообследования деятельности  
МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское  
за 2023 учебный год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 № «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» .

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Ижевское (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1963 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с.Ижевское – детский сад общеразвивающего вида.

**ОГРН – 1026200801241**

**Адрес:** 390071, Рязанская обл, Спасский р-н, с.Ижевское, ул. Красная, д. 30

**Телефоны:** 7-18-67 – заведующая

**Электронный адрес:** [ds2.izhevskoe@rvazan.gov.ru](mailto:ds2.izhevskoe@rvazan.gov.ru)

**Сайт детского сада:** <https://izhevskoe.kinderedu.ru/>

**Учредитель:** Администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

**Режим работы:** с 7.30ч. до 18.00ч.

**Лицензия:** Рег. № 20-1750, выдана 15.04.2014г. Серия 62Л01 № 0000422, приложение к лицензии Серия 62 П01 № 0001218

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21, Уставом МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 20 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.  
Количество групп - 2. Из них:

младшая группа (с 1 до 4 лет) ;

старшая группа (с 4 до 8 лет) ;

#### Количественный состав групп:

младшая группа - 8 воспитанников;

старшая группа - 12 воспитанников;

#### Социальный портрет семей воспитанников за 2023 год

1	Общее количество детей	20
	Из них мальчиков	8
	Из них девочек	12
2	Количество полных благополучных семей	16
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	4
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	2
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	6

#### Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
4	23	10	0

#### Социальный статус родителей

1	Служащие	14
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы и др.)	7

	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	7
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	16
3	Предприниматели	0
4	Военнослужащие (МЧС),мобилизованные	2
5	Инвалиды	0
6	Домохозяйка	3
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

#### Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
0	11	9

#### Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
10	6	3

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское.

Педагогические советы:

Тематический «Решение типичных конфликтных ситуаций с родителями» – февраль 2023г,

итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 уч.год» – май 2023г,

установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ» - август 2023г, «Образовательная программа ДОУ» - октябрь 2023г.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Спасского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и наметили обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Наряду с основной программой в ДОУ используются парциальные программы: «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаевна, «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **2.2.2.Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ**

<b>Технологии</b>	<b>Методы</b>
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- Словесные
- Технологии проектной деятельности	- Наглядные (иллюстрации, демонстрация)
- Технологии исследовательской деятельности	- Практические
- Технологии познавательно-исследовательской деятельности	- Информационно-рецептивный
- Информационно - коммуникативные технологии	- Репродуктивный
- Здоровьесберегающие технологии	- Частично-поисковый
- Технологии проблемного обучения	- Исследовательский
- Игровые технологии	
- Технологии продуктивной деятельности	

В течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

### **2.3.Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО И ФОП.ДО При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Взаимодействие с родителями**

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- чат в ИКОП «Сферум».

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями :

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- Музей им. К.Э.Циолковского
- Детский сад «Теремок», детский сад «Светлячок»
- Ижевская СОШ

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации,

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ; «О нас», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении; «Гостевая книга», «Обращения граждан», «Независимая оценка качества

образования» -предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Новый официальный сайт ДОУ на платформе Госвеб в 2023году находился в стадии формирования.

Также, страница нашего учреждения опубликована в социальной сети в VK.

#### 2.4. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

**Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям :** Средние показатели освоения детьми старшей группы образовательных областей (11 человек) 2022-2023 уч.г.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям :

##### Старшая (разновозрастная) группа

Название обр. области	Высокий уровень (%)	Средний (%)	Низкий (%)
Физическое развитие	73	27	0
Социально – коммуникативное	64	36	0
Речевое	73	27	0
Познавательное	64	36	0
Художественно - эстетическое	64	36	0

Средние показатели освоения детьми младшей группы образовательных областей (9 человек) 2022-2023 уч.г.

##### Младшая ( разновозрастная) группа

Название обр. области	Выше среднего (%)	Средний (%)	Требуется работа педагога (%)
Физическое развитие	77	23	0
Социально – коммуникативное	66	34	0
Речевое	44	55	0
Познавательное	34	66	0
Художественно - эстетическое	55	45	0

Основные достижения воспитанников связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети освоили формы позитивного общения с людьми. Наши дети обладают хорошим уровнем познавательного и личностного развития, что надеемся, позволит им в будущем успешно учиться в школе.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются хорошими. По отзывам учителей наши выпускники

активные, прилежные, мотивированные к учебе. Результаты, которые они показывают в школе, соответствуют нашим ожиданиям. Все цели и задачи, поставленные на этот год, мы выполнили. Для решения этих задач проводилась систематическая планомерная работа.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

В течение учебного года воспитанники ДООУ принимали участие не только в конкурсах на базе детского сада, но и в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Воспитатели вместе с детьми принимали участие в конкурсах.

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса, участник	Результат	Руководитель
5	Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы»	Сертификат участника	Ермакова С.В.
6	Всероссийская детская познавательная викторина «Юный эрудит»	Диплом I степени	Ермакова С.В.(Пальцева С)
7	Всероссийский педагогический конкурс «Инновации образовательного процесса»	Диплом I степени	Ермакова С.В.
8	Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина»	участник	Ермакова С.В.
9	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» .»Эффективные практики дошкольного образования»	Участники  Диплом 3 место	Брыкина И.Н. Варюшкина В.А.  Ермакова С.В.
	Акция педагогическая шпаргалка. ОТ А до Я. Клуб воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига»	участник	Ермакова С.В.
	Конкурс «Зеленая планета 2023»	2 место	Пальцева С.
	Акция Читаем Ушинского»		педколлектив Всероссийский педагогический конкурс
	Профсоюзный фотоконкурс «Профкадр» Номинация «Педагогическая династия»	1 место	Брыкина И.Н.

Мониторинг адаптации вновь прибывших воспитанников в 2023 году.

Уч. год	Степень адаптации				
	категория	Кол-во	Лёгкая (за 20 дн)	Средняя (за 30-40 дн)	Тяжёлая (более 40 дн)
2023г	Ранний возраст	4	3	1	
	Дошкольный	4	4		



	возраст				
	всего	8	7	1	

Вывод: адаптация у большинства воспитанников прошла в легкой степени.

### **Готовность детей к школьному обучению**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всего педагогов 4, из них :3 воспитателя, музыкальный руководитель- совместитель.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:  
по уровню образования:**

всего	высшее	%	среднее специальное	%
4	1	25	3	75

### **Педагогический стаж работы**

15-20лет	10-15лет	5-10лет	до 5 лет	свыше20 лет
0	1	0	0	3

по квалификационным категориям:

всего	высшая кв. категория	первая кв. категория	На соответствие
4	1	2	1

В рамках повышения квалификации в ДОУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях. Воспитатели ДОУ принимают участие в конкурсах.

В рамках повышения квалификации в ДОУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях.

ФИО педагога, должность	Наименование работы	Способ распространения, трансляции опыта	Дата
Ермакова С.В.	Выступление «Экологическое воспитание через формирование элементарных математических представлений дошкольников»	Выступление на районном методическом объединении	август 2023

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.6. Информационно-образовательная среда**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционной развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической

базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности и для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для работы с воспитанниками
- 1 принтер ;
- 1 сканер,
- 1 проектор,
- 1 МФУ

Сетевые и коммуникационные устройства:

-4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2011»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 6 педагогических и руководящих работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, не требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ*

**2.7. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. В старшей группе есть свое спальное, игровое помещение. В младшей группе (с 1-х до 4-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. В старшей группе имеется ноутбук, ЖК телевизор, проектор и экран, в младшей группе- ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест и оценка профрисков.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. Участки отделены друг от друга. Прогулочные участки оснащены уличным оборудованием (горка, балансиры, домик, столик, песочницы, карусели и др.).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков, ремонт уличного оборудования;
- проведен ремонт террасы с заменой оконных блоков, дверей, перекрытий и крыши;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

В ноябре 2023г проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское:

количество семей, чьи дети посещают ДООУ – 20;

приняли участие в анкетировании 14 – или 74 % от общего числа семей.

Анкетирование показало следующее:

ответивших «совершенно не удовлетворены», «скорее не удовлетворены» -0-чел;

ответивших «трудно ответить» - 0 чел;

ответивших « скорее удовлетворены» - 0 %;

ответивших «полностью удовлетворены» - 100%.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 100% родителей удовлетворены условиями развития и воспитания детей и уровнем образовательной услуги.

### **III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ**

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

#### **Основные направления развития учреждения на 2024 год:**

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой;
- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения; - расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДООУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/100 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33%
1.8.2	Первая	2 человек/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--