

Принято:
на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское
Протокол № 9
от «01 » апреля 2025 г.
2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2 с.Ижевское
Юдова Н.И.
Приказ № 35 - Д от « 02 » апреля



**Отчет по результатам самообследования деятельности
МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское
за 2024 год.**

Принято:
на Общем собрании работников
МБДОУ детский сад № 2с.Ижевское
Протокол №_9_
от «01 » апреля 2025 г.
2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2с.Ижевское
_____ Юдова Н.И.
Приказ № 35 -д от « 02 » апреля

**Отчет по результатам самообследования деятельности
МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское
за 2024 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. № 1218 № «О внесении изменений Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017г № 136) .

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 с.Ижевское (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию с 1963 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 с.Ижевское – детский сад общеразвивающего вида.

ОГРН – 1026200801241

Адрес: 390071, Рязанская обл, Спасский р-н, с.Ижевское, ул. Красная, д. 30

Телефоны: 7-18-67 – заведующий

Электронный адрес: ds2.izhevskoe@ryazan.gov.ru

Сайт детского сада: <https://ds2-izhevskoe-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация муниципального образования – Спасский муниципальный район Рязанской области.

Режим работы: с 7.30ч. до 18.00ч.

Лицензия: Рег. № 20-1750, выдана 15.04.2014г. Серия 62Л01 № 0000422, приложение к лицензии Серия 62 П01 № 0001218

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21, Уставом МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 19 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Количество групп - 2. Из них:

младшая группа (с 1 до 4 лет) ;

старшая группа (с 4 до 8 лет) ;

Количественный состав групп:

младшая группа - 6 воспитанников;

старшая группа - 13 воспитанников;

Социальный портрет семей воспитанников за 2023 год

1	Общее количество детей	19
	Из них мальчиков	9
	Из них девочек	10
2	Количество полных благополучных семей	15
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	3
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	2
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	6

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
5	20	9	0

Социальный статус родителей

1	Служащие	14
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юристы-консультанты и др.)	10
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	10
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	9
3	Предприниматели	0
4	Военнослужащие (МЧС),мобилизованные	2
5	Инвалиды	0
6	Домохозяйка	6
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
0	15	4

Сведения об участии семей в жизни детского сада.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
6	12	

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ детский сад №2 с.Ижевское.

Педагогические советы:

Тематический «Нет земли краше, чем страна наша» Нравственно-патриотическое воспитание детей. – январь 2024г,

«Движение- залог здоровья» - март 2024г;

итоговый «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч.год» – май 2024г,

установочный «Основные направления деятельности детского сада на 2024-2025 уч.год» - август 2024г, «Формирование гражданских и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в свете ФОП ДО и ФГОС ДО» - ноябрь 2024г.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации Спасского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и наметили обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Наряду с основной программой в ДОУ используются парциальные программы: «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Юный эколог» С.Н.Николаевна, «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.В.Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

2.2.2.Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	- Словесные - Наглядные (иллюстрации,

- Технологии проектной деятельности - Технологии исследовательской деятельности - Технологии познавательно-исследовательской деятельности - Информационно - коммуникативные технологии - Здоровьесберегающие технологии - Технологии проблемного обучения - Игровые технологии - Технологии продуктивной деятельности	- демонстрация) - Практические - Информационно-рецептивный - Репродуктивный - Частично-поисковый - Исследовательский
--	---

В течение 2024 года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО И ФОП.ДО При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- чат в ИКОП «Сферум».

Отношения с социальными учреждениями

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

Так взаимодействие детского сада с Ижевской СОШ ИМ. К.Э. Циолковского осуществляется на основе плана взаимодействия. В рамках преемственности проводятся: экскурсии в школу, посещение торжественной линейки на 1 сентября, взаимопосещение мероприятий дошкольниками и первоклассниками создает благоприятные условия для успешной адаптации и дальнейшего обучения в школе.

Сотрудничество с Домом культуры и детской музыкальной школой приобщает детей к искусству. Участие в концертных программах Дома культуры способствует формированию раскрепощенности, веру в себя, в свою значимость для окружающих. Воспитанники нашего детского сада стали победителями одной из номинаций фестиваля. Также ежегодно наш детский сад принимает участие в празднике, посвященном Дню защиты детей.

С интересными отчетными концертами выступают учащиеся Ижевской музыкальной школы перед воспитанниками ДООУ. В этом году они посетили наш детский сад в мае с концертом «И опять играет музыка...».

Тесную связь мы поддерживаем с сотрудниками музея К.Э.Циолковского. Мы не только ходим на экскурсии в музей, но сотрудники музея приходят к нам с увлекательной, познавательной программой. В августе 2024г в доме-усадьбе К.Э.Циолковского дети приняли участие в развлекательном мероприятии «Яблоки».

А библиотекари из нашей Ижевской детской библиотеки наши постоянные помощники: они знакомят воспитанников с детской литературой, проводят выставки книг, викторины, беседы о писателях. В сентябре 2023г воспитанники нашего сада совершили с библиотекарем Царевой С.Ф. виртуальную экскурсию «Улицы детства моего». В марте в рамках проведения недели детской книги прошло мероприятие «С днем рождения, Мурзилка!», в июне сотрудница библиотеки Царева С.Ф. провела мастер –класс «Краски лета!»

Сотрудничество с пожарной частью села решает задачи безопасного образа жизни: работа по профилактике пожаров, экскурсии в пожарную часть, беседы с детьми. В апреле 2024г дети старшей группы посетили пожарную часть с. Ижевское.

Таким образом, организация социокультурной связи между дошкольным учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного

учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации,

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации» - освещающие

нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;

«Наш детский сад» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;

«Группы»- размещена информация о группах;

«Педагогам и сотрудникам», для быстрого нахождения необходимой информации есть

«Навигатор по сайту». Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Новый официальный сайт создан ДОУ на платформе Госвеб .

Также, страница нашего учреждения опубликована в социальной сети в VK.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2.4. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 году с использованием методического пособия «Ориентиры развития ребенка» авт М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С.Верба. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в мае и сентябре педагогами, ведущими ООД, с детьми возрастных групп.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям : Средние показатели освоения детьми старшей группы образовательных областей (13 человек) 2023-2024 уч.г.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям :

Старшая (разновозрастная) группа

Итоговый результат			
	сент	май	

Высокий уровень (количество баллов)	6	5	5 чел. 50 %
Средний уровень (количество баллов)	7	5	5 чел. 50 %
Низкий уровень (количество баллов)			

Средние показатели освоения детьми младшей группы образовательных областей (6 человек) 2023-2024 уч.г.

Младшая (разновозрастная) группа

	Итоговый результат		
	сент	май	ИТОГ
Высокий уровень (кол-во баллов)	1	4	50%
Средний уровень (кол-во баллов)	6	4	50%
Низкий уровень (кол-во баллов)	1		

Основные достижения воспитанников связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети освоили формы позитивного общения с людьми. Наши дети обладают хорошим уровнем познавательного и личностного развития, что надеемся, позволит им в будущем успешно учиться в школе.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям являются хорошими. По отзывам учителей наши выпускники активные, прилежные, мотивированные к учебе. Результаты, которые они показывают в школе, соответствуют нашим ожиданиям. Все цели и задачи, поставленные на этот год, мы выполнили. Для решения этих задач проводилась систематическая планомерная работа.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

В течение учебного года воспитанники ДООУ принимали участие не только в конкурсах на базе детского сада, но и в конкурсах муниципального и регионального уровней:

Воспитатели вместе с детьми принимали участие в конкурсах.

Достижения воспитанников

№ п/п	Название конкурса, участник	Результат	Руководитель
1	Районный этап областного конкурса «Неопалимая Купина»	1 место	Ермакова С.В. Брыкина И.Н.
2	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	2 место	Брыкина И.Н.
3	Акция Бумбатл		

4	Акция «Новогодняя открытка солдату»		
5	Фотоконкурс «Открытка Первомай»		Брыкина И.Н.
6	Конкурс «Доброволец глазами детей»	3 место	Ермакова С.В.
7	Конкурс «Наряжаем елку вместе»	2 место	Брыкина И.Н.

Указом Президента страны 2024 год в России объявлен Годом семьи.

**План мероприятий «Года семьи»
в МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское на 2024 г**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
	Мероприятия с педагогами ДОУ		
1	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий «Года семьи» в ДОУ.	Январь	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»	февраль	Педагоги ДОУ
3	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Март	Воспитатель мл. группы Варюшкина В.А.
4	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Воспитатель ст. группы Ермакова С.В.
5	Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)	В течение года	Педагоги ДОУ
7	Закрытие Года семьи	Декабрь	Педагоги ДОУ
	Педагогическое просвещение родителей		
1	Родительские собрания в группах.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Консультации: «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Советы на тему «Научите детей делать добро»	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Мониторинг удовлетворенности	Май,	Педагоги ДОУ

	родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	ноябрь	
	Мероприятия с детьми, родителями, социумом		
1	Участие родителей в проведении «Дня здоровья» «Зимние забавы»	Январь	Педагоги ДОУ, родители, дети
2	Вовлечение родителей в организацию и проведение утренника для детей, посвященного 23 Февраля	Февраль	Педагоги ДОУ, муз. рук., дети
3	Творчество детей «Подарок для мамы!»	Март	Педагоги ДОУ, дети
4	Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта	Март	Педагоги ДОУ, дети, родители муз. рук.
5	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем»	Март	Педагоги ДОУ, дети, муз. рук.
6	Участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!»	Март	Педагоги ДОУ, дети, родители
7	Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»	Апрель	Педагоги ДОУ, дети
8	Вовлечение родителей в проведение «Праздника Светлой Пасхи» для детей	Май	Педагоги ДОУ, дети, родители, муз. рук.
8	Участие родителей в проведении праздника «День Победы»	Май	Педагоги ДОУ, дети, муз. рук.
9	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи (15 мая)	Май	Педагоги ДОУ, дети, родители
10	Праздник «1 июня – День защиты детей»	Июнь	Педагоги ДОУ, дети, муз. рук.
11	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!»	Июнь	Педагоги ДОУ, дети, родители, муз. рук.
12	Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей» (8 июля)	Июль	Педагоги ДОУ, дети, родители
13	Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».	Август	Педагоги ДОУ, дети, родители
14	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	Сентябрь	Педагоги ДОУ, дети, родители
15	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	Сентябрь	Педагоги ДОУ, дети, родители
1	Участие в реализации проектов:	Октябрь	Педагоги ДОУ,

6	«Международный день пожилых людей» (1 октября)		дети, родители
1 7	День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» (5 октября).	Октябрь	Педагоги ДОУ, родители
1 8	«День бабушек и дедушек» (28 октября)	Октябрь	Педагоги ДОУ
1 9	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Родители, дети
2 0	Участие родителей в организации и проведении для детей «Праздника осени»	Октябрь	Педагоги ДОУ, дети, родители муз. рук.
2 1	«Синичкин день». (изготовление и вывешивание кормушек для птиц.)	Ноябрь	Педагоги ДОУ, дети, родители
2 2	Детское творчество «Букет для мамы»	Ноябрь	Педагоги ДОУ. дети
2 3	Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)	Ноябрь	Педагоги ДОУ. Дети, родители, муз. рук.
2 4	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ , дети, родители
2 5	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей «Елка зажигает огни»	Декабрь	Педагоги ДОУ, дети, родители, муз. рук.

План реализован в полном объеме. Мероприятия были подробно освещены на сайте ДОУ и странице в ВК.

Мониторинг адаптации вновь прибывших воспитанников в 2024 году.

Уч. год	Степень адаптации				
	категория	Кол-во	Лёгкая (за 20 дн)	Средняя (за 30-40 дн)	Тяжёлая (более 40 дн)
2023г	Ранний возраст	2	2	0	
	Дошкольный возраст	1	1		
	всего	3	3	0	

Вывод: адаптация у большинства воспитанников прошла в легкой степени.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2023-2024 учебного года выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО.

2.5. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Всего педагогов 4, из них :3 воспитателя, музыкальный руководитель- совместитель.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:
по уровню образования:**

всего	высшее	%	среднее специальное	%
3	1	33	2	67

Педагогический стаж работы

15-20лет	10-15лет	5-10лет	до 5 лет	свыше20 лет
1	0	0	0	2

по квалификационным категориям:

всего	высшая кв.категория	первая кв. категория	На соответствие
3	0	3	0

В рамках повышения квалификации в ДОУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях. Воспитатели ДОУ принимают участие в конкурсах.

В рамках повышения квалификации в ДОУ проводятся консультации, на уровне района педагоги участвуют в методических объединениях.

ФИО педагога, должность	Наименование работы	Способ распространения, трансляции опыта	Дата
Варюшкина В.А.	Мастер - класс «Оформление наглядной информации для родителей «Современный родительский уголок»	Выступление на районном методическом объединении	Апрель 2024г
Брыкина И.Н.	Выступление «Роль детского конструктора в развитии детей дошкольного возраста»	Выступление на районном методическом объединении	август 2024

В октябре 2024 г на базе нашего детского сада в онлайн формате прошла методическая учеба заведующих ДОУ по теме «Воспитательная деятельность в ДОУ в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО».

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ детский сад № 2 с.Ижевское проходит в соответствии с перспективным планом .В 2024 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагогические и руководящие работники МБДОУ:

№ п / п	ФИО	Должность	Проблема курсовой подготовки по удостоверению	Место прохождения курсовой подготовки	№ удостоверения	Сроки курсов
1	Брыкина Ирина Николаевна	воспитатель	«Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного	ОГПУ ДПО РИРО	62242213323	Апрель 2024г

			образования»			
2	Ермакова Светлана Владимировна	воспитатель	«Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ОГПУ ДПО РИРО	622421064934	Апрель 2024 г

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

2.6. Информационно-образовательная среда

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционной развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Администрация учреждения и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время. Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДОО. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОО, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности и для работы с сайтами;
- 3 персональных компьютера для работы с воспитанниками
- 2 принтер ;
- 1 сканер,
- 1 проектор,
- 1 МФУ

Сетевые и коммуникационные устройства:

-4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;
- на одном компьютере установлена операционная система «Windows 2011»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 6 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 5 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, не требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ

2.7. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. В старшей группе есть свое спальное, игровое помещение. В младшей группе (с 1-х до 4-х лет) групповая комната совмещена со спальней.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. В старшей группе имеется ноутбук, ЖК телевизор, проектор и экран, в младшей группе- ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест и оценка профрисков.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами. Участки отделены друг от друга. Прогулочные участки оснащены уличным оборудованием (горка, балансиры, домик, столик, песочницы, карусели и др.).

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков, ремонт уличного оборудования, приобретены новые качели для прогулочной площадки старшей группы;
- проведен ремонт прачечной с заменой оконного блока;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО;
- приобретен цветной принтер.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует

ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

В ноябре 2024г проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг МБДОУ детский сад № 2 с. Ижевское:

количество семей, чьи дети посещают ДОУ – 18;

приняли участие в анкетировании 16 – или 88 % от общего числа семей.

Анкетирование показало следующее:

ответивших «совершенно не удовлетворены» -0-чел;

ответивших «трудно ответить» - 1 чел или 6,25%;

ответивших «полностью удовлетворены» - 15 чел или 93,75%.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 94% родителей полностью удовлетворены условиями развития и воспитания детей и уровнем образовательной услуги.

III. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Основные направления развития учреждения на 2025 год:

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой;
- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения; - расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОУ.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	17 человек

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

