

свои ладошки, а затем рисовал, кто-то рассматривал солнышко в книжке, кто-то вырезал из бумаги, но все дети получили представление о солнышке.

- обеспечение права каждого ребенка на любимое занятие
- открывать широкий путь игре;
- не навязывать детям свои представления, а создавать условия для высказывания детьми своих представлений.

Прогулка

- подвижные и спортивные игры,
- трудовая деятельность,
- экспериментирование и игры с природным материалом
- наблюдения

Возвращение с прогулки, раздевание, ситуативные разговоры с детьми

Обед

- формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи;
- использование художественного слова, стихотворений о продуктах, блюдах для повышения аппетита.

Подготовка ко сну

- оказание помощи в раздевании;
- формирование умения правильно раскладывать вещи на стульчике;
- включение легкой музыки;
- чтение художественных произведений

Сон

Постепенный подъем

- взбадривающая гимнастика, закаливание;
- помощь в одевании;
- культурно-гигиенические мероприятия

Поддержка самостоятельной деятельности детей. Сюжетные игры, настольно-печатные игры. Чтение художественной литературы.

Полдник

(формирование культурно-гигиенических навыков)

Прогулка

- подвижные и спортивные игры;
- трудовая деятельность;
- продуктивная деятельность с природным материалом;
- общение с родителями

Возвращение с прогулки

Игры по выбору детей. Прощание до следующего дня.

Добрый вечер

(совместная деятельность с детьми, поддержка самостоятельной деятельности).