



Циклограмма совместной и самостоятельной деятельности в старшей группе

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1. Беседа «Утро радостных встреч»</p> <p>2. Наблюдение и труд в уголке природы</p> <p>3. Беседа (нравственное воспитание)</p> <p>4. Дид. игра по развитию речи</p>	<p>1. Беседа по ОБЖ</p> <p>2. Составление рассказов по схемам (описание)</p> <p>3. Работа по развитию мелкой моторики рук</p> <p>4. КГН</p>	<p>1. Беседа по теме недели</p> <p>2. Опытно-экспериментальная деятельность</p> <p>3. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>4. Малоподвижная игра</p>	<p>1. Наблюдение и труд в уголке природы</p> <p>2. Дид. игра по подготовке к обучению грамоте</p> <p>3. Индивидуальная работа на развитие внимания</p> <p>4. Разучивание стихотворения</p>	<p>1. Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций)</p> <p>2. Игры на пространственное и логическое мышление, воображение</p> <p>3. Беседа по окружающему миру</p> <p>4. Худож. деятельность</p>
<p>1. Наблюдение за погодными явлениями (ветер, осадки)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игров. деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за состоянием живой природы (деревья, цветы)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за небом (солнцем, тучами)</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение за животными и птицами</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Целевая прогулка</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>3. Индив. работа</p> <p>4. Труд</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность</p>

<p>1. Сюжетно-ролевые игры 2. Заучивание стихотворения 3. Игры по формированию грамматического строя речи 4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию памяти, внимания мышления 2. Работа с художественной литературой (пересказ) 3. Игры с правилами 4. Игры на развитие графических навыков</p>	<p>1. Бытовой труд 2. Сюжетно-ролевая игра 3. Чтение художественной литературы 4. Игры на развитие внимания</p>	<p>1. Строительные игры, конструирование из бумаги 2. Игры по ФЭМП 3. Худож. деятельность 4. Чтение художественной литературы</p>	<p>1. Игры по развитию фонематического слуха 2. Чтение художественной литературы 3. Хозяйственно-бытовой труд 4. Досуг</p>
--	---	--	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности в младшей группе

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая половинная дня	<p>1.Беседа «Для хорошего настроения» 2.Д/и (сенсорное развитие) 3.Игры по развитию речи (индивидуально) 4.КГН во время умывания</p>	<p>1.Д/и на развитие речевого дыхания. 2.Хоровые игры 3.Пальчиковые игры 4.КГН(одевание, раздевание)</p>	<p>1. Беседа по теме недели 2.Игры на развитие звукоподражания 3.Муз.дид игра 4.КГН во время приема пищи</p>	<p>1.Беседа по ОБЖ 2.Предварит. работа по рисованию. 3.Рассматривание сюжетных и предметных картин 4. Д/и (восприятие цвета)</p>	<p>1.Игры по конструированию 2. Театрализованные игры. 3. Пальчиковые игры 4. КГН во время приема пищи</p>
Прогулка	<p>1.Наблюдение за неживой природой. 2.П/и (бег). 3.Игра на равновесие (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (животный мир). 2.П/и (прыжки). 3. Игры с прыжками, скакалкой (индив-но) 4.Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</p>	<p>1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. П/и (ориентировка в пространстве). 3. Игры словесные (индив- но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры)</p>	<p>1.Целевая прогулка. 2.Подвижная игра 3.Игры с песком (снегом) (индив-но) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал)</p>	<p>1.Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Труд (наблюдение за трудом взрослых). 3. Индивидуальная работа (поручение(индивидуально)) 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p>
Вторая половинная дня	<p>1.Малоподвижная игра 2. Чтение худ.литературы, заучивание стихотворений 3.Индив.работа по лепке 4.Индивидуальная работа по сенсорному развитию.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Наблюдения за комнатными растениями, труд. 3.Чтение, проговаривание потешек 4.Индивидуально Д/и на мелкую моторику</p>	<p>1. Д/и (восприятие формы) 2. Инд. работа по ИЗО 3.Строительные игры 4.Трудовые поручения</p>	<p>1. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, труд) 2.Инд.работа по ИЗО 3.Чтение с показом на фланелеграфе 5.КГН во время умывания</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра. 2.Беседа об интересных событиях недели 3. Д/и (слуховое восприятие)</p>