**Экологический проект «Деревья нашего парка»**

 Составила: Брыкина И. Н.

**Продолжительность проекта** – краткосрочный
**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
**Участники проекта**– дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель.
**Возраст детей** – 5-6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект** : 1.Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты.
2.Дерево – прекрасный объект для фенологических наблюдений. Так деревья имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами.
3.Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают.

**Цель проекта:** исследовательская деятельность по изучению жизни деревьев во взаимосвязи с его экосистемой; а также природоохранная деятельность.
Формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.

**Задачи проекта:**

- для детей:

изучить взаимодействия дерева с окружающим миром;

научиться анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности.

- для педагогов:

обогатить личностный опыт детей по взаимодействию с природой;

расширить кругозор детей;

 воспитанию любви, уважения к природе рязанского края;

сформировать элементарные исследовательские умения у детей.

- для родителей:

получить возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;

реализовать свои творческие способности.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта –** Летний экологический досуг
**Название итогового мероприятия проекта –** «Лес – зелёный дом»
**Продукты проекта:**
- для детей: выставка «Моё любимое дерево», пластилинография «Кисть рябины», коллективное панно «Волшебное дерево»
- для педагогов: летний экологический досуг «Лес – зелёный дом»
- для родителей: альбом «Деревья нашего парка», изготовление кормушек.

**Ожидаемые результаты по проекту:**
 - для детей:
формирование знаний о деревьях родного края, о пользе деревьев
различение деревьев по листьям, плодам и коре;
проявление желания общаться с природой и отражение своих впечатлений через различные виды деятельности
- для педагогов:
Развитие интереса к окружающему миру, воспитанию любви и уважения к природе рязанского края;
развитие у ребёнка фантазии, спонтанности, эмоциональности; активизация словарного запаса; творческих способностей детей и их родителей.
 -для родителей:
получение удовольствие от выполненной работы.

**Подготовительный этап.**

Проводились беседы, занятия, привлекались родители к участию в проекте, совместно с детьми изготовили кормушки для птиц. Для родителей проводилась консультация “Научите ребенка любить живую природу” (приложение № 4). Вместе с родителями создали экологический альбом «Деревья нашего парка». На занятиях по изобразительной деятельности – организовали выставку «Моё любимое дерево», сделали коллективное панно «Волшебное дерево», лепили «Кисть рябины». На музыкальном занятии – выучили хоровод «Во поле берёзка стояла», песню «Калинка», прослушали песни «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой.

**Деятельностный этап**

**Занятие 1.** Занятие по экологии «Экскурсия в парк»

**Цель:** Формирование у дошкольников элементарных представлений о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе.

**Занятие 2.** «Наша Родина – рязанский край»

**Цели:** Воспитывать чувство любви и уважения к Мещёрскому краю, к родной природе. Дать конкретные знания об Окском заповеднике. Формировать эмоциональное восприятие художественного образа природы средствами разных видов искусства. Воспитывать любовь к русскому национальному фольклору.

**Занятие 3.** Летний экологический досуг: «Лес – зелёный дом»

**Цель:** Затронуть сердце ребёнка, вызвать доброе отношение к природе как к живому организму, частью которого являемся и мы.

На протяжение всего проекта: Чтение сказок и рассказов про деревья и лес;
 Заучивание загадок, стихов о деревьях;
Настольно – печатные игры: "Что растет в лесу?"; "Четвертый лишний"; и т.д.
Дидактические игры: «Определи дерево по листочку», «Скажи по-другому», «Найди свое дерево», "Пищевые цепочки в лесу". "С чем нельзя в лес ходить?"

**Завершающий этап.**
В основе заключительного этапа лежит летний экологический досуг « Лес – зелёный дом». Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.
Итогом проекта «Деревья нашего парка» стало обобщение результатов нашей работы. Проект позволил детям расширить знания о природе родного края, о пользе деревьев.
Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации:
1. Всем людям необходимо бережно относиться к деревьям. Они, очень нужны всем

2. Знать строение дерева: корень, ствол, ветки, листья.
Любить свой край, любить природу!