***Проект***

**«Будь здорова, книжка!»**

Проект «Книжкина больница» очень своевременен и актуален.

Главным в проекте является то, дети смогут повысить уровень своей книжной культуры, будут сопереживать. Возможно, что дети книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен. Вместе с тем и эти безмолвные существа нуждаются в уходе и заботе. Участвуя в проекте «Книжкина больница» дети смогут проявить доброту, отзывчивость и талант. Постоянно занимаясь с детьми, увлекать их чем-то новым, по-настоящему полезным, и дети охотно откликнуться, включатся в работу с желанием и интересом.Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

**Цели и задачи:**

* Формирование у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге
* Создание для каждого ребенка ситуации успеха
* Обучение практическим навыкам по ремонту книг
* Занять важным и полезным делом
* Обучить навыкам работы с книгой
* Обучение работе в команде
* Повышение уровня культуры
* Воспитание сопереживания

**Выставки книг «больных» и «выздоровевших»**

Большое эмоциональное воздействие на детей оказывают книжные выставки. На них представляются ветхие, испорченные книги. Библиотекарь рассказывает сказочные истории о «больных» книгах. Дети эмоционально воспринимают истории, сострадают «больным» книгам, стараются как можно скорее их ремонтировать.

***История:*** *«Когда наступает ночь и выходные дни , «больные» книжки начинают плакать и жаловаться друг другу. Они уже не могут самостоятельно стоять на полке, путешествовать в портфелях читателей; разорванные, помятые страницы у них болят. Книги плачут и ждут помощи от вас, ребята.*

**Инструктаж по технике безопасности.**

Перед началом работы обязательное проведение инструктажа по технике безопасности.

***Правила подготовки рабочего места перед началом занятий***

*1. Положи на парту клеенку, рабочую доску.*

*2. Приготовь необходимые материалы и инструменты к работе.*

*3. Приготовь тряпочку или салфетку для рук.*

***Правила уборки своего рабочего места***

*1. Сложи материалы и инструменты в коробку.*

*2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.*

*3. Протри инструменты и парту тряпочкой.*

*5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.*

*6. Все принадлежности убери.*

***Правила безопасной работы с ножницами***

*1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.*

*2. Перед работой проверь исправность инструментов.*

*3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.*

*4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.*

*5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.*

*6. Следи за движением лезвий во время работы.*

*7. Ножницы клади кольцами к себе.*

*8. Подавай ножницы кольцами вперед.*

*9. Не оставляй ножницы открытыми.*

*10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.*

*11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.*

*12. Используй ножницы по назначению.*

***Правила безопасной работы с клеем***

*1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.*

*2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.*

*3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.*

*4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.*

**Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»**

**Распределение ролей:** «Главный врач» – руководит процессом, «доктора» («хирурги», «врачи-реаниматологи», «врачи-косметологи»), «медсестры», «медбратья» ремонтируют книги, «санитары» выполняют неквалифицированную работу (приносят книги, накладывают пресс, расставляют «вылеченные» книги.

**Отбор «пациентов»:** «Медицинская комиссия» выбирает «пациентов», книги, которые будут «лечиться» первыми.

**Установление диагнозов и выбор метода** «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

**Выбор инструментов и лекарств:** клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

**Симптомы болезни:**

* Рассохся и расклеился переплет
* Оторвалась обложка
* Выпали страницы
* Исписаны страницы
* Загнуты уголки страниц

**Заболевшим книжкам прописано лечение:**

* Расправить загнувшиеся страницы;
* Стереть ластиком карандашные пометки;
* Подклеить страницы скотчем
* Подклеить корешки цветной бумагой (или скотчем);
* Обновить обложки.

Выбери правильное лечение и вылечи книжку!

**Письмо от «заболевших» книг:**

*«Дорогие ребятишки! Мы живем в детском саду. Девочки и мальчики берут нас с полки почитать или просто посмотреть картинки. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите: обложки у нас порванные, странички разрисованы ручкой. Мы стали некрасивыми, старыми, рваными… Нам очень хочется быть прежними и чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие детки, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок.*

*С уважением к вам – Книги»*

**Непосредственная работа по ремонту книг**

Занимаясь ремонтом книг дети, увлекаются новым, по-настоящему полезным делом, включатся в работу с желанием и интересом.Ребята в ходе работы прочувствуют важность своей работы, самостоятельно придут к выводу: книги надо беречь!

«Книжкина больница» для ребят – это и игра, и труд, и новые знания. А немного занятие – ремонт книг – превращается в интереснейшее дело!!!»

**Выставка отремонтированных книг.**

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы». Все детские работы – живое свидетельство пользы данной работы

**Формы и методы проведения:**

Просмотр презентации «История книги», «Книга твой друг»

**Предварительная работа:**

Выставка «Моя любимая книжка»

Проведена беседа с детьми на тему: “ Откуда пришла книга»;

закреплены правила обращения с книгами;

В совместной деятельности закреплены умения и навыки нарезания бумаги заданного размера, аккуратной работы с клеем и ножницами.

Консультация для родителей «Читаем вместе»

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

**Оснащение:** скотч, ножницы, бумага, клей, потрёпанные, нуждающиеся в ремонте книги из книжного уголка группы.

**Этапы проведения акции:**

1 этап – организационный:

Беседа с детьми «Зачем нужны книги»

Воспитатель: «Книга – лучший друг ребят, Все об этом говорят»

Рассказ воспитателя о значении книги для человека.

Предложить детям вспомнить пословицы и поговорки о книгах:

«Будешь много читать — будешь много знать».

«Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает».

«Книга – лучший друг»

Ребята, книги бывают не только со стихами и сказками. Из книг можно узнать много интересного о природе, о растениях и животных, о различных странах, морях, океанах, островах и обо всём, что вам интересно.

Воспитатель объяснил ребятам, что именно мы, читатели, отвечаем за «здоровье» книги. Именно мы должны беречь книгу, беспокоиться, чтобы продлить ее жизнь – подклеить страницы, обложку, наш долг относиться к книжкам с уважением и любовью.

Чтобы найти дорогу в книжную страну необходимо знать правила обращения с книгами. Кто из вас знает, как нужно обращаться с книгами? Давайте вспомним их сейчас.

Дети:

Рассматривать книги только за столом

Брать их чистыми руками.

Не загибать листы.

Не перегибать обложку.

Воспитатель: Вы молодцы: не только знаете эти правила, но и выполняете их.

2 этап – практический:

Сегодня предлагаю вам, отправиться в гости к малышам и рассказать им, что книги сделаны из очень непрочного материала, любое неосторожное движение может нанести им вред. Проверим, нет ли в книжном уголке книг, которым требуется наша помощь.

Дети с большим интересом и ответственностью подошли к «лечению» книг. Даже малыши с пониманием отнеслись к этому мероприятию. Дети брали порванные книжки и шли в «Книжкину больницу» лечить их. Докторами были дети подготовительной группы.

**Результат акции:**

В ходе акции « Книжкина больница» ребята прочувствовали важность своей работы, и пришли к выводу, что к книге нужно относиться бережно и аккуратно, а если уж случилось ненароком ее порвать, то нужно обязательно оказать ей «первую медицинскую помощь»!

**Литературный источник:**

интернет ресурсы: http://nsportal. ru.