**Проект «Я - ижевец»**

Просыпаюсь рано, погляжу в окно:
Каждую тропинку знаю я давно.
Из-за леса дивно солнышко встаёт,
А в саду вишневом соловей поёт.
До чего красивы и стройны леса!
Слышен хор кукушек, птичьи голоса
Осенью, зимою ли – это всё равно.
Ты всегда красиво, милое село.

**Тема проекта**: «Люблю тебя, село родное».
**Тип проекта:** групповой, исследовательский, долгосрочный.
Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.
**Участники проекта**: воспитатель, дети старшей группы, родители.
**Сроки реализации**: 2022 - 2023 учебный год.
**Актуальность проекта:**
Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.
Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста показала, что существует дефицит знаний о родном селе. Опрос родителей выявил, что они считают знакомство с Малой Родиной важным компонентом в воспитательно-образовательном процессе. Так, вопрос патриотического воспитания обусловлен пониманием педагогами и родителями значимости этой проблемы, с одной стороны, и недостаточным уровнем знаний детей о родном селе, с другой.
Для успешности работы с детьми по ознакомлению с селом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель проекта:**
Формирование у детей любви к Родине, к родному селу и его истории, чувства ответственности за судьбу села, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.
**Основные задачи:**
1. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своему дому, улице, селу.
2. Расширять представления об историческом прошлом и настоящем родного села и его особенностях.
3. Закреплять знания детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие села.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в селе, сопричастность к этому.
5. Развитие бережного и созидательного отношения к селу (достопримечательности, культура, природа).
6. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

**Идея проекта**: через разные виды деятельности формировать представление о малой Родине.

**Роль педагога**: удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре родного края.

**Реализация проекта.**
План схема:
1. Подбор литературы, пособий, атрибутов.
2. Проведение занятий, совместных экскурсий, дидактических игр, изготовление поделок.
3. Обобщение результатов работ.

**План реализации проекта**.
1. Организационный этап:
-выбор темы проекта;
-определение целей и задач.
2.Основной этап:
-занятия, совместная деятельность с детьми, дидактические игры.
-организация и проведение экскурсий.
-размещение материалов, детских работ, фотографий.
3. Заключительный этап:
-подведение итогов.

**Роль родителей в реализации проекта**:
- Знакомят детей с улицей, на которой проживает семья, объектами культуры и быта, расположенными рядом с домом.
- Участвуют в мероприятиях детского сада: экскурсиях с детьми, праздниках, выставках, создании мини-музея группы, фотоальбомов, групповой газеты.
- Участвуют в образовательном процессе по ознакомлению с селом.

Перспективный план проекта

Сентябрь
НОД: «Моя малая Родина»
Рисование «Моё село»
Экскурсия по улице села.
Составление рассказа на тему «Дом, в котором я живу».
Сюжетно–ролевые игры:
«Детский сад», «Магазин».
Чтение: М. Горький «Воробьишко», И.Суриков «Вот моя деревня».
П/игры: «Пчёлы», «Бег по стволу» (русская народная)

октябрь
НОД: «История нашего села»
Рисование: «Пейзажи нашего села» .
Аппликация: «Подводный мир озера»
Экскурсия на берег озера.
Д/игры: «Узнай и расскажи», «Отличи и расскажи»
П/игра: «Земля, вода, воздух»
Песенка. «Как на тоненький ледок...»
Чтение: В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»
Труд: Поможем малышам расчистить участок от мусора.

ноябрь
НОД: «Наши соседи»
Аппликация: «Создание костюма» (по желанию детей)
Конструирование: «Мой дом» (бросовый материал)
С/р игра: «К нам гости пришли»
Д/игры: «Это кто?» (домашние животные и птицы),
«Найди костюм».
П/игры: «Кто быстрее до домика?», «Летает – не летает»)
Чтение: «Косточка» Л.Н.Толстой; народные потешки, поговорки, частушки о предметах народного костюма.
Результат
Макет «Дом»

Декабрь
НОД: «Животный и растительный мир края»
Рисование: «Зимний лес»
Лепка: «Заяц»
Д/игры: «Из чего сделано», «Найди животных нашего края»
Лото: «Животные»
П/игры: «Кот и мыши», «Хитрая лиса»
Чтение: «Серебряное копытце» П.Бажов, «Ёж» М.Пришвин
Заучивание стихов о животных и растениях края
Рассматривание альбомов:
«Жизнь животных», «Энциклопедия о животных»
Экскурсия в лес.
Опыт: «Холод – тепло», «Растения пьют воду»
Результат
Альбом «Гербарий»

Январь
НОД: «Известные люди села»
С/р игра: «Больница» (аптека, скорая помощь)
Д/игры:
«Кому что нужно для работы», «Сельские профессии».
П/игра: «Два Мороза», «Обыкновенные жмурки»,
Х/игра: «Чурилки» (малой подвижности)
«Чем пахнут ремесла?» (стихи Д. Родари)

Февраль
НОД: «Беседа «Защитники земли русской»
Рисование на тему "Наши защитники".
Аппликация: «Подарок папе»
Развлечение: «День защитника Отечества».
Экскурсия в библиотеку на выставку «Защитники Отечества».
П/игры: «Штурм снежной крепости», «Два мороза»
Заучивание стихов к празднику.
Результат
Стенгазета: «С 23 февраля»

Март
НОД: «Наша русская изба»
Рисование: «Красна изба углами»
Аппликация: «Цветок-сказка» (у дома)
С/р игра: «Горенка»
Д/игры: «Назови правильно»,
«Что было раньше, что теперь».
П/игры: «Перенеси продукты», «Кто больше перенесет воды».
Чтение: «Как коза избушку построила» русская народная сказка.
Художественная выставка «Мамочка моя»
Опыт: «Песок хорошо пропускает воду, а глина нет» (использование материалов в строительстве избы).
Труд: Изготовление подарка для мамы «Весенние цветы».

Апрель
НОД: экскурсия в музей – усадьбу К.Э.Циолковского
Рисование: «Премудрости природы»
Конструирование: «Головные уборы»
С/р игра: «К нам гости пришли: герои сказок »
Д/игра: «Эмоции», «Найди и скажи»
П/игры: «Волк», «Колечко» (русская народная), «Классы»
Х/игра: «Грачи летят»
Чтение: «Голубая змейка» П.Бажов, заучивание народного фольклора
Результат
Создание альбома «Наше село»

Май
НОД: «День Победы»
Рисунки на асфальте «Мир без войны»
Экскурсия к обелиску павшим односельчанам, обелиску И.А.Лапушкину. Возложение цветов к памятникам.
Высаживание рассады цветов на участке ДОУ.
Чтение: «Горбушка» Б.Алмазов, «Щедрый ежик»

Результат проектной деятельности
- Расширение представлений детей о селе, в котором они живут.
- Формирование таких нравственных понятий, как любовь к Родине, гордость за своё село, уважение к его истории и людям, живущим в нем.
- Развитие инициативы, сообразительности, потребности общаться с природой, эстетического вкуса.
- Заинтересованность родителей в проекте.

Список литературы:
1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство - Пресс, 2002.
2. Куприна Л.С.Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.
3. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.
4. Дошкольная педагогика./Под ред. В.И.Логиновой, Т.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1980.
5. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.
6. Козлова С.А. «Воспитание патриотических чувств.// Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1980.
7 .Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
8. «Росток» А.В.Шестакова;
9. .Интернет - ресурсы