**Проект «Я - ижевец»**

Просыпаюсь рано, погляжу в окно:  
Каждую тропинку знаю я давно.  
Из-за леса дивно солнышко встаёт,  
А в саду вишневом соловей поёт.  
До чего красивы и стройны леса!  
Слышен хор кукушек, птичьи голоса  
Осенью, зимою ли – это всё равно.  
Ты всегда красиво, милое село.

**Тема проекта**: «Люблю тебя, село родное».  
**Тип проекта:** групповой, исследовательский, долгосрочный.  
Осуществляется внутри ДОУ в контакте с семьями воспитанников.  
**Участники проекта**: воспитатель, дети старшей группы, родители.  
**Сроки реализации**: 2022 - 2023 учебный год.  
**Актуальность проекта:**  
Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.  
Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.  
Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.  
Проверка знаний детей старшего дошкольного возраста показала, что существует дефицит знаний о родном селе. Опрос родителей выявил, что они считают знакомство с Малой Родиной важным компонентом в воспитательно-образовательном процессе. Так, вопрос патриотического воспитания обусловлен пониманием педагогами и родителями значимости этой проблемы, с одной стороны, и недостаточным уровнем знаний детей о родном селе, с другой.  
Для успешности работы с детьми по ознакомлению с селом, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

**Цель проекта:**  
Формирование у детей любви к Родине, к родному селу и его истории, чувства ответственности за судьбу села, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.  
**Основные задачи:**  
1. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своему дому, улице, селу.  
2. Расширять представления об историческом прошлом и настоящем родного села и его особенностях.  
3. Закреплять знания детей о природных ресурсах, климатических условиях как факторах, определяющих экономическое развитие села.  
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственность за все, что происходит в селе, сопричастность к этому.  
5. Развитие бережного и созидательного отношения к селу (достопримечательности, культура, природа).  
6. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

**Идея проекта**: через разные виды деятельности формировать представление о малой Родине.

**Роль педагога**: удовлетворить детское любопытство и дать детям элементарные знания о традициях, быте, культуре родного края.

**Реализация проекта.**  
План схема:  
1. Подбор литературы, пособий, атрибутов.  
2. Проведение занятий, совместных экскурсий, дидактических игр, изготовление поделок.  
3. Обобщение результатов работ.

**План реализации проекта**.  
1. Организационный этап:  
-выбор темы проекта;  
-определение целей и задач.  
2.Основной этап:  
-занятия, совместная деятельность с детьми, дидактические игры.  
-организация и проведение экскурсий.  
-размещение материалов, детских работ, фотографий.  
3. Заключительный этап:  
-подведение итогов.

**Роль родителей в реализации проекта**:  
- Знакомят детей с улицей, на которой проживает семья, объектами культуры и быта, расположенными рядом с домом.  
- Участвуют в мероприятиях детского сада: экскурсиях с детьми, праздниках, выставках, создании мини-музея группы, фотоальбомов, групповой газеты.  
- Участвуют в образовательном процессе по ознакомлению с селом.

Перспективный план проекта

Сентябрь  
НОД: «Моя малая Родина»  
Рисование «Моё село»  
Экскурсия по улице села.  
Составление рассказа на тему «Дом, в котором я живу».  
Сюжетно–ролевые игры:  
«Детский сад», «Магазин».  
Чтение: М. Горький «Воробьишко», И.Суриков «Вот моя деревня».  
П/игры: «Пчёлы», «Бег по стволу» (русская народная)  
  
октябрь  
НОД: «История нашего села»  
Рисование: «Пейзажи нашего села» .  
Аппликация: «Подводный мир озера»  
Экскурсия на берег озера.  
Д/игры: «Узнай и расскажи», «Отличи и расскажи»  
П/игра: «Земля, вода, воздух»  
Песенка. «Как на тоненький ледок...»  
Чтение: В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»  
Труд: Поможем малышам расчистить участок от мусора.  
  
ноябрь  
НОД: «Наши соседи»  
Аппликация: «Создание костюма» (по желанию детей)  
Конструирование: «Мой дом» (бросовый материал)  
С/р игра: «К нам гости пришли»  
Д/игры: «Это кто?» (домашние животные и птицы),  
«Найди костюм».  
П/игры: «Кто быстрее до домика?», «Летает – не летает»)  
Чтение: «Косточка» Л.Н.Толстой; народные потешки, поговорки, частушки о предметах народного костюма.  
Результат  
Макет «Дом»

Декабрь  
НОД: «Животный и растительный мир края»  
Рисование: «Зимний лес»  
Лепка: «Заяц»  
Д/игры: «Из чего сделано», «Найди животных нашего края»  
Лото: «Животные»  
П/игры: «Кот и мыши», «Хитрая лиса»  
Чтение: «Серебряное копытце» П.Бажов, «Ёж» М.Пришвин  
Заучивание стихов о животных и растениях края  
Рассматривание альбомов:  
«Жизнь животных», «Энциклопедия о животных»  
Экскурсия в лес.  
Опыт: «Холод – тепло», «Растения пьют воду»  
Результат  
Альбом «Гербарий»

Январь  
НОД: «Известные люди села»  
С/р игра: «Больница» (аптека, скорая помощь)  
Д/игры:  
«Кому что нужно для работы», «Сельские профессии».  
П/игра: «Два Мороза», «Обыкновенные жмурки»,  
Х/игра: «Чурилки» (малой подвижности)  
«Чем пахнут ремесла?» (стихи Д. Родари)  
  
Февраль  
НОД: «Беседа «Защитники земли русской»  
Рисование на тему "Наши защитники".  
Аппликация: «Подарок папе»  
Развлечение: «День защитника Отечества».  
Экскурсия в библиотеку на выставку «Защитники Отечества».  
П/игры: «Штурм снежной крепости», «Два мороза»  
Заучивание стихов к празднику.  
Результат  
Стенгазета: «С 23 февраля»

Март  
НОД: «Наша русская изба»  
Рисование: «Красна изба углами»  
Аппликация: «Цветок-сказка» (у дома)  
С/р игра: «Горенка»  
Д/игры: «Назови правильно»,  
«Что было раньше, что теперь».  
П/игры: «Перенеси продукты», «Кто больше перенесет воды».  
Чтение: «Как коза избушку построила» русская народная сказка.  
Художественная выставка «Мамочка моя»  
Опыт: «Песок хорошо пропускает воду, а глина нет» (использование материалов в строительстве избы).  
Труд: Изготовление подарка для мамы «Весенние цветы».  
  
Апрель  
НОД: экскурсия в музей – усадьбу К.Э.Циолковского  
Рисование: «Премудрости природы»  
Конструирование: «Головные уборы»  
С/р игра: «К нам гости пришли: герои сказок »  
Д/игра: «Эмоции», «Найди и скажи»  
П/игры: «Волк», «Колечко» (русская народная), «Классы»  
Х/игра: «Грачи летят»  
Чтение: «Голубая змейка» П.Бажов, заучивание народного фольклора  
Результат  
Создание альбома «Наше село»

Май  
НОД: «День Победы»  
Рисунки на асфальте «Мир без войны»  
Экскурсия к обелиску павшим односельчанам, обелиску И.А.Лапушкину. Возложение цветов к памятникам.  
Высаживание рассады цветов на участке ДОУ.  
Чтение: «Горбушка» Б.Алмазов, «Щедрый ежик»

Результат проектной деятельности  
- Расширение представлений детей о селе, в котором они живут.  
- Формирование таких нравственных понятий, как любовь к Родине, гордость за своё село, уважение к его истории и людям, живущим в нем.  
- Развитие инициативы, сообразительности, потребности общаться с природой, эстетического вкуса.  
- Заинтересованность родителей в проекте.

Список литературы:  
1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Детство - Пресс, 2002.  
2. Куприна Л.С.Знакомство детей с русским народным творчеством СПб: Детство – Пресс, 2003.  
3. Авдеева Е.В. «Патриотическое воспитание старших дошкольников». - Мн., 2004. - С.  
4. Дошкольная педагогика./Под ред. В.И.Логиновой, Т.Г. Саморуковой. - М.: Просвещение, 1980.  
5. Жуковская Р.И. и др. «Родной край: пособие для воспитателей детских садов»./ Под ред. Козловой С.А. - М.: Просвещение, 1990.  
6. Козлова С.А. «Воспитание патриотических чувств.// Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников». Под ред. Н.Ф. Виноградовой, - М.: Просвещение, 1980.  
7 .Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
8. «Росток» А.В.Шестакова;  
9. .Интернет - ресурсы